

ПРИНЯТО:
На заседании педагогического совета
Протокол от 28.03.2025г. №3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ «Детский сад №4
«Ромашка» Т.М. Прусакова
Приказ №17 от 10.04.2025г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКДОУ
« ДЕТСКИЙ САД №4 «РОМАШКА»
ЗА 2024ГОД.**

г. Киров 2025г.

**Аналитическая справка о деятельности муниципального
казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад №4«Ромашка» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
развитию детей»**

1.Сведения об учреждении:

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №4

«Ромашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»

Юридический адрес учреждения: 249440, Калужская область, город Киров, улица Чернышевского, дом 4-а.

Телефон:8-(484-56)-5-69-42

Электронная почта сайта МКДОУ: galia.prusackova@yandex.ru

Адрес сайта МКДО ds-romashka-kirov-r40gosweb.dosusludi.ru

Год создания учреждения: 1964 год.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: казённое».

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Рациональное использование площадей зданий:

количество групповых ячеек по проекту – 4;

количество действующих групп – 4;

Направленность групп – общеразвивающие.

Укомплектованность ДОУ детьми – 73 воспитанников.

Количество очередников на устройство в МКДОУ №4 « Ромашка»- нет

Процент охвата детей от 3 лет до 7 лет дошкольным образованием -100 %

Нормативные сроки пребывания детей в ДОУ – 12 часов в день с момента поступления ребенка в ДОУ до прекращения образовательных отношений.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Режим работы Учреждения.

Детский сад работает с 7.00. до 19.00. в режиме пятидневной рабочей недели. Функционируют 4 группы (младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группы) с 12-часовым пребыванием детей.

Приоритетное направление в работе учреждения: художественно-эстетическое и духовно-нравственное.

Язык обучения: русский.

Платные услуги образовательное учреждение не оказывает.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Наряду с основной общеобразовательной программой, педагогический коллектив использует парциальные программы с целью расширения возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов.

- «Родничок» Н.В. Постникова - программа по духовно– нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста;
- «Культура и творчество в детском саду» А.В. Бородина
- «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной.
- Программа по математике « Раз ступенька, два ступенька» Л.И. Петерсон
Программа по математике « Математические ступеньки» под редакцией Колесниковой Е.В.
- «Программа экологического воспитания» под редакцией С.Н. Николаевой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой;
- «Театр-творчество-дети» Н.Ф. Сорокиной;
- «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского;
- программа «Я-ТЫ-МЫ» О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной
- «Развитие речи в детском саду» Автор: Гербова В.В.
- «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности

Детский сад посещают 74 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа – 16 детей;
- 1 средняя группа – 17 детей;
- 1 старшая группа – 23 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 18 детей.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Дополнительное образование:

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

Дополнительные программы: «Разноцветные кляксы» для детей с 3 лет до 7 лет.

«ГТО и детский сад, быть здоровым каждый рад» с 5 до 7 лет

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием по художественному направлению в Детском саду в 2024 году составил 96%, по физкультурно-оздоровительному направлению 100%.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2024	
1					
1.1	«Разноцветные кляксы»	Кружок	3-7 лет	70	1 раз в неделю
1.2	«ГТО и детский сад, быть здоровым каждый рад»	Кружок	5-7 лет	14	1 раз в неделю

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы не полностью, вакантные места имеются.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления

являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное

информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования, мастер классы.

Постоянно Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУ» Детский сад №4 «Ромашка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МКДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ в каждой возрастной группе. Карты

включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МКДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	5	21,7	17	73,9	1	4,3	23	95,6
Качество освоения образовательных областей	10	43,4	12	52,1	1	4,5	23	95,5

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического

планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 .

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, зарядка после сна, занятия на воздухе в теплое время года.);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 50 человек (68.5%), со второй группой здоровья – 16 (22%), с третьей – 5 (6.8%), с четвертой – 2 (2.7%).

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: Спартакиады, праздники «Олимпийские игры» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность».

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических событиях, памятниках истории и культуры, познакомили детей с военными захоронения солдат ВОВ в г. Кирове. (презентация фильма), познакомили с достопримечательностями нашего города .

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья, о ней слагаю я». Семья Бесединых участвовали в муниципальном конкурсе «Моя семья». В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта грамотами. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о квалификации педагогических кадров.

В образовательном процессе принимают участие 10 педагогов. Большая часть из которых, имеет стаж работы более 20 лет.

	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2024г.	10	8 чел. 80%	1 чел. – 10%	1 чел. -10%	0 чел. %

Уровень квалификации педагогических кадров МКДОУ «Детский сад» № 4 «Ромашка»

Педагогический стаж педагогов МКДОУ «Детский сад» № 4 «Ромашка».

	Всего педагогов	Стаж до 2 лет	От 2 до 5 лет в данном учреждении	От 5 до 15 лет в данном учреждении	Свыше 15 лет в данном учреждении
2024 год	10		1- 10%	1 чел. – 10%	8 чел. – 80 %

Уровень образования педагогических кадров МКДОУ «Детский сад» №4 «Ромашка»

	Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное педагогическое	Из них обучаются заочно в ВУЗ
2024год	10	5 чел	5 чел.	0 чел.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В июле 2024г. 1 педагог прошел курсы повышения квалификации.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2024 году 2 педагога награждены Почетной грамотой Губернатора Калужской области, 1 педагог награждена Юбилейной медалью «280-лет городу Кирову» за доблесть и труд педагога.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах 2024 году.

- районные Педагогические чтения « Формирование у ребенка направленности на мир семьи»- грамота
- С 14 марта 2023г. по 30.12.2024г. наше ДООУ являлось инновационной площадкой ФГБНУ « Института изучения детства, семьи и воспитания.» Это подтверждает полученное Свидетельство приказ №17 от 14.03. 2023г. Тематическое направление инновационной площадки. «Эффективность технологии социально- педагогического сопровождения семейного воспитания и формирование ценностных ориентаций»
Направление воспитательной практики : « Формирование развивающей предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций»
Тема нашей площадки : Создание художественно-эстетического центра по нетрадиционным техникам рисования для детей дошкольного возраста». Благодарственное письмо);

- Муниципальный фестиваль–конкурс «Солнышко в душе» Участники;
- Педагоги вместе с детьми участвовали в 7 Выставке –ярмарке народных промыслов, ремесел и декоративно- прикладного творчества « Невское подворье» приуроченного к престольному празднику и 10- летию кафедрального собора святого благоверного князя Александра Невского , Фестиваль « Наследники традиций».- грамота
 - Районный конкурс» Сдай макулатуру. Спаси- дерево»- грамота.

Педколлектив детского сада принимал участие в РМО:

- 01.03.2024г. РМО воспитателей старших и подготовительных групп с открытым показом по познавательному развитию « Секреты шоколада» старшая группа, воспитатель Шипилова С.А.
- 28.03.2024г. РМО старших воспитателей. «Формирование навыков безопасного поведения дошкольников в сети интернет» старший воспитатель Игнатова Н.Н. образования в нравственном, эстетическом и духовном воспитании».
- 18.04.2024г. РМО воспитателей младших и средних групп по познавательному развитию « Краденое солнце» , воспитатель Борисова С.Г..
- 11 2024г. РМО воспитателей младших и средних групп по развитию речи «Путешествие в страну доброты»воспитатель Куренкова Н.В.
- 12.2024г. РМО воспитателей старших и подготовительных групп по познавательному развитию « Что,где, когда и интеллектуальная игра» воспитатель Игнатова Н.Н.

Участие детей:

Наши воспитанники и педагоги в этом году *активно участвовали в городских, областных, всероссийских мероприятиях, онлайн конференциях.* Были награждены почетными грамотами, дипломами, сертификатами и благодарностями:

- Спартакиада по летним видам спорта среди ДООУ г. Кирова 2 место
 - Военно-патриотическая игра « Зарничка»среди дошкольных учреждений г.Кирова 1 место;
- Районный конкурс рисунков «Любимый город» посвященный 280-летию со дня основания города Кирова Калужской области. 3 место;
- Всероссийский конкурс семей с детьми « Щедрое народное наследство- я люблю красивый наш язык» Сертификаты участников.

- районный творческий конкурс рисунков «Моя любимая мама»- 2 место
- Районный конкурс рисунков «День победы глазами детей» 3 место
- Всероссийский творческий конкурс проектных и исследовательских работ «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я моя семья и каждый» (Диплом)
- Областной конкурс «Эколята- дошколята» участники;
- Районный конкурс Елочка ГАИ» -1и 3 место.
- В районном конкурсе рождественская открытка «Счастлиное Рождество» - 1-3 место;
- В районном творческом конкурсе по пожарной безопасности «Неопалимая купина». 1-3 место;
- В районном этапе областного конкурса «Дети – Творчество- Право». 1.3 место;
- В районном конкурсе рисунков для воспитанников детских садов на тему: «А мы летим орбитами...» - 2 место;
- В Епархиальном конкурс-фестивале декоративно- прикладного творчества «Пасхальное яйцо», «Красота божьего мира» - благодарственные письма;
- В районный конкурс «Открытка ветерану», посвящённый празднованию Великой Отечественной войне в номинации «Им было только 20 лет» - 2 место; номинации «Путь к Победе»1 место;
 - В выставке - конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радуга» Благодарности;
- Сдача ГТО дошкольников в МКУ Спортивная школа «Лидер» 2024год -7 золотых значков.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МКДОУ «Детский сад№4 «Ромашка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО..

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте, ознакомление с безопасностью, тетради по математике.

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»;
- Много детской художественной литературы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада:

ДОУ обеспечено техническими средствами обучения. Имеется 3 компьютера, 2 ноутбука, проектор, интерактивная доска. ДОУ подключено к сети Интернет, что позволяет использовать современные информационно-коммуникативные технологии в воспитательно-образовательном процессе.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Во всех групповых комнатах оборудованы уголки для свободного детского творчества. Имеется оборудование для изобразительной деятельности, конструирования, познавательно-исследовательской деятельности, двигательной активности детей. Имеется детская художественная литература. В ДОУ созданы условия для развития театрализованной деятельности детей. В младших группах оборудованы уголки ряженья, в каждой группе дошкольного возраста имеется богатый набор различных театров для театрализованных представлений, многие сделаны своими руками. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию в каждой группе оформлен уголки: «Государственные символы», «Наш любимый город Киров». Также в апреле 2024 года была оформлена площадка для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. Закуплен флагшток, Государственный флаг.

В ДОУ оформлен мини-музей старины, где дети имеют возможность познакомиться с предметами старины, узнать традиции и обычаи своих предков, мини-музей «Россия – родина моя» «Наш любимый город», «Птицы – наши друзья», «Пожарная безопасность», «Безопасность на дороге». При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметно -

развивающая среда в ДООУ организована с учетом возраста детей, паролевой специфики, в группах имеются игрушки, как для девочек. В ДООУ имеется игровое оборудование для различных видов игр: сюжетно - ролевых, подвижных, спортивных, дидактических. Много конструкторов и дидактических игр на логическое мышление. Игровое оборудование соответствует техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей дошкольного возраста.

При создании предметно-развивающей среды в ДООУ учитывался принцип интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области используются и в ходе реализации других областей. Подбор оборудования в ДООУ осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы), а также с целью активизации двигательной активности детей. При подборе оборудования учитывалось количество воспитанников в группах, площадь групповых помещений. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Требования к оснащению и оборудованию кабинетов (медицинского, методического) и залов (музыкально - физкультурного) включают соответствие принципу необходимости и достаточности для организации медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- спальни-2

В 2024 году Детский сад провели текущий ремонт: заменены оконные блоки, заменены 3 двери, заменены полы в 2 группах коридоре холла ДООУ.

Летом 2024 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока посудой в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены новой посудой 4 группы ДОО.

Проведены работы по благоустройству территории детского сада:

- уложена брусчаткой территория вокруг детского сада;
- произведена покраска малых форм на участках;
- За счет местного бюджета поставили забор от жилого дома.

В Учреждении оборудованы следующие системы безопасности:

- пожарная сигнализация,
- «тревожная кнопка»,
- видеонаблюдение,
- система оповещения.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДОО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: колонка-магнитофон, музыкальный центр для музыкального зала, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета. Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о системе оценки качества образования в МКДОУ «Детский сад №4 «Ромашка». Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса, условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в публичном докладе ДОО. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании трудового коллектива, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Можно сказать, что в ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ. На современном этапе в связи с действием Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 23.11.2009 №655) обновляется и повышается качество дошкольного образования, введения программно-методического обеспечения дошкольного образования нового поколения, направленное на выявление и развитие творческих и познавательных способностей детей, а так же выравнивание стартовых возможностей выпускников дошкольных образовательных учреждений при переходе на новый возрастной этап систематического обучения в школе.

Огромными способностями повышения качества образования обладает организация и внедрение в педагогическую практику образовательных учреждений инновационной деятельности.

Наше дошкольное учреждение инновационной деятельностью занималось всегда, инновационная деятельность ведется по таким направлениям:

- инновация в работе с педагогами;
- инновация в работе с детьми;
- инновация в работе с родителями.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

В соответствии с годовым планом в течение 2024 года были проведены педагогические советы:

Педагогический совет:

- Развитие связной речи дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ»
 - Педагогический совет (итоговый): «Анализ воспитательно-

образовательной работы ДОУ в 2023-2024 учебном году» - круглый стол (Май).

- Педагогический совет /(установочный): **«Новый учебный год на пороге ДОУ» Анализ летней оздоровительной работы. Принятие годового плана работы МКДОУ.Перспективы развития ДОУ на 2024-2025учебный год согласно ФГОС ДО (август).**
- Педагогический совет № 2 (Тематический): **«Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности. (ноябрь 2024г.)**

Провели семинары-практикумы.

- «Развитие речевой деятельности дошкольников в различных видах деятельности»(Октябрь.)
Цель: создание комфортного и пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов ДОУ по развитию речи детей»
- «Пути формирования у детей гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему своей малой Родины через реализацию ОПДО».(Декабрь).
Цель: актуализировать знания педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста « становиться лучше».

Велась контрольно-диагностическая деятельность.

Тематический контроль

- Готовность ДОУ к ведению образовательной деятельности в учебном году.
- Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей.
- «Эффективность организации детской инициативы, индивидуальности и развитие самостоятельности воспитанников в образовательном процессе.

Оперативный контроль

- Подготовка воспитателей к непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками;
- Посещение О.О.Д, режимных моментов;
- Анализ календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с новыми требованиями.
- Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учётом специфики сезона;
- Соблюдение санэпидрежим;
- Оснащение группы и готовность к новому учебному;
- Контроль за организацией работы воспитателя в период адаптации (прием, работа с родителями, создание комфортных условий и т.п.);
- Культурно – гигиенические навыки детей во время приёма пищи;
- Состояние документации педагогов, наличие системы календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с новыми требованиями ФГОС;
- Организация разнообразной деятельности детей на прогулке;
- Двигательная активность детей в режиме дня;

- Выполнение решений педагогического совета;
- Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна;
- Анализ использования времени по ознакомлению детей с художественной литературой во всех возрастных группах;
- Организация самостоятельной деятельности детей в центрах активности;
- Смотр выносного материала для игр на зимней прогулке;
- Организация предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями программы;
- Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
- Организация самостоятельной деятельности детей в центрах активности;
- Смотр выносного материала для игр на зимней прогулке;
- Организация предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями программы;
- Контроль за организацией работы воспитателей по развитию речи ребёнка через ознакомление с окружающим миром;
- Результаты работы по формированию у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста;
- Рациональность и эффективность организации хозяйственно – бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд);
- Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром;
- Применение дидактических игр в совместной деятельности с детьми (в соответствии с возрастом);
- Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания;
- Изучение уровня готовности старших дошкольников к школе.

Итоговый контроль

- Итоги деятельности ДОУ за год.

В начале и конце года в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и методическими рекомендациями, был проведен мониторинг развития интегративных качеств детей: любознательны, но не всегда умеют логически рассуждать, относительно устойчивое внимание, память на этот период развита не у всех. В целом из общего количества обследованных детей (74 детей):

- В Высокий уровень развития психических познавательных процессов показали -52% детей;
- Средний уровень –44 %;
- Низкий уровень – 5%.

Высокие результаты по направлению физическое развитие имеют 78% детей, несколько ниже результаты по направлению социально-коммуникативное развитие 74%, художественно-эстетическое развитие 73%, познавательное развитие- 72%, речевое 71% .

Анализ качества усвоения детьми программного материала позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по возрастным группам:

В подготовительной группе – с высоким уровнем 47%, соответствуют возрасту 52%, с недостаточным уровнем развития 1%.

В старшей группе - с высоким уровнем **32%**, соответствует возрасту – **68%**.

В средней группе – с высоким уровнем – **30%**, соответствуют возрасту -**70%**.

В младшей группе - с высоким уровнем – **30%**, соответствуют возрасту -**63%** с недостаточным уровнем развития **3%**.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности, выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

В течение 2024 года велась работа с родителями:

- общие родительские собрания: «Работа детского сада в новом учебном году», «Итоги работы детского сада» и групповые.
- заседание родительского комитета «Составление плана работы на 2023-2024уч. год
- анкетирование родителей детей младших групп «Как чувствует себя Ваш ребенок в детском саду»;
- « Нравится ли Вам занятия по дополнительной программе»
- консультации:

Тема	Месяц	Ответственный
«Адаптация детей к детскому саду»	сентябрь	Игнатова Н.Н.
«Развитие речи дошкольников в различных видах детской деятельности»	ноябрь	Воспитатели
«О мотивационной готовности детей к школе»	декабрь	Воспитатели подготовительных групп
«Рекомендации родителям по формированию» здорового образа жизни	январь	Воспитатели
«Формирование навыков учебной деятельности в игре»	февраль	Воспитатели старших и подготовительных групп

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 68 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2024 году велась работа с социумом:

- совместные мероприятия с сотрудниками МЧС «Осторожно - огонь!» (февраль 2024г. ноябрь 2024г.)
- совместные мероприятия с работниками ГИБДД «Дорожная азбука» июнь 2024г. на воздухе.

В детском саду обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. В здании детского сада установлена тревожная кнопка. Имеется, паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности, паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения, установлены камеры наружного наблюдения. Соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится большая работа с коллективом дошкольного учреждения по гражданской обороне, по охране труда. Проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей по сигналу «Пожар» один раз в год. С педагогическими работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей, со всеми сотрудниками проводится инструктаж по пожарной безопасности под личную роспись в специальном журнале планово два раза в год.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация МКДОУ в 2024году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ «Детский сад №4 «Ромашка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Однако для реализации ФОП ДО требуют дополнительное оснащение и обеспечение.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- постоянно применять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	74
в режиме полного дня (8–12 часов)		74
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-		0

педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	74
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		74 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5.3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		5 (50%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4 (40%)
средним профессиональным образованием		6 (60%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		60(60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10(100%)
с высшей категорией		8 (80%)
первой категорией		1 (10%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (10%)
больше 30 лет		4 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	74/10 7\1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да(совмещение)
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3.5кв.м.

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	85кв.м.
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да (музыкально-физкультурный)
музыкального зала		Да (музыкально-физкультурный)
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.